

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Полгомарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

специальность

35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 48 часов, примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 ОХРАНА ТРУДА (организация разработчик: ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»)

Разработчик(и): Кривая Марина Викторовна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

  
(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1- 3,3, 4.1- 4,3	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li><li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li><li>– использовать экобиозащитную технику.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– воздействия негативных факторов на человека;</li><li>– нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>32</b>
лекции, уроки	32
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>6</b>
лекции, уроки	6
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (очная форма)

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Охрана труда. Основные понятия, термины и определения.	2		2	
1.	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>10</b>			
1.1.	<b>Классификация и номенклатура негативных факторов.</b>		<b>4</b>		ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов на производстве, типичные источники опасных и вредных факторов на производстве.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания				
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов используемых при изучении охран труда.			2	
1.2.	<b>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека</b>		<b>6</b>		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>4</b>		
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, машин и механизмов. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.			2	
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, элек-тромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания				
	Разработайте памятки про химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация, нормирование.			2	
2.	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>20</b>			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
2.1.	<b>Защита человека от физических негативных факторов.</b>		<b>6</b>		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>4</b>		
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных			2	

	излучений.				
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания				
	Написание реферата на тему: Ионизирующие излучения (ИИ). Защита от ИИ.			2	
2.2.	<b>Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>4</b>		
	Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.			2	
	Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания				
	Подготовить презентацию на тему: «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».			2	
2.3.	<b>Защита человека от опасности механического травмирования</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Основные защитные средства – оградительные устройства»			2	
2.4.	<b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания.				
	Конспектирование темы: «Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем»			2	
3.	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>	<b>8</b>			
3.1.	<b>Микроклимат помещений</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		

OK 1 – 9  
ПК1.1 – 1.5,  
2.1- 2.4,3.1-3,3,  
4.1-4,3

OK 1 – 9  
ПК1.1 – 1.5,  
2.1- 2.4,3.1-3,3,

	Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.			2	4.1-4,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях».			2	
3.2.	<b>Освещение</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Организация рабочего места для создания комфортных условий».			2	
4.	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>6</b>			OK 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
4.1.	<b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>6</b>		
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Трудовой кодекс, гигиенические норматив, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.			2	
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве.			2	
	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.			2	
5.	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>2</b>			OK 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3
5.1.	<b>Первая помощь при травматических повреждениях</b>		<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</b>		<b>2</b>		
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.			2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>				



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины (заочная форма)

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Чаасы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Охрана труда. Основные понятия, термины и определения.	2		2	
1.	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>10</b>			
1.1.	<b>Классификация и номенклатура негативных факторов.</b>		<b>4</b>		<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирования темы:				
	Классификация опасных и вредных производственных факторов на производстве, типичные источники опасных и вредных факторов на производстве.			2	
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов используемых при изучении охран труда.			2	
1.2.	<b>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека</b>		<b>6</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>6</b>		
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирования тем:				
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, машин и механизмов. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.			2	
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, элек-тромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.			2	
	Выполнение индивидуального задания:				
	Разработайте памятки про химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация, нормирование.			2	
2.	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>16</b>			<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3</i>
2.1.	<b>Защита человека от физических негативных факторов.</b>		<b>6</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>6</b>		
	Выполнение индивидуального задания				
	Написание реферата на тему: Ионизирующие излучения (ИИ). Защита от ИИ.			2	

	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений.			2	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.			2	
2.2.	<b>Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>		<b>6</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>6</b>		
	Выполнение индивидуального задания. Подготовить презентацию на тему:				
	«Защита от загрязнений воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ».			2	
	«Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды».			2	
	«Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».			2	
2.3.	<b>Защита человека от опасности механического травмирования</b>		<b>2</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему:				
	«Основные защитные средства – оградительные устройства»			2	
2.4.	<b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>		<b>2</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>		
	Выполнение индивидуального задания.				
	Конспектирование темы: Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.			2	
3.	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>	<b>8</b>			
3.1.	<b>Микроклимат помещений</b>		<b>4</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:				
	«Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата».			2	
	«Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях».			2	
3.2.	<b>Освещение</b>		<b>4</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>4</b>		
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирования тем:				

	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.			2	
	Организация рабочего места для создания комфортных условий.			2	
4.	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>6</b>			
4.1.	<b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>		<b>6</b>		<i>OK 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Трудовой кодекс, гигиенические норматив, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирования тем:				
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве.			2	
	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.			2	
5.	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>6</b>			
5.1.	<b>Первая помощь при травматических повреждениях</b>		<b>6</b>		<i>OK 1 – 9 ПК1.1 – 1.5, 2.1- 2.4,3.1-3,3, 4.1-4,3</i>
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему:				
	«Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы».			2	
	«Выбор способов оказания первой помощи пострадавшим».			2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Экология производства <http://www.ecoindustry.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификацию опасных и вредных производственных факторов.	Демонстрирует уверенное владение охраной труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
источники негативных факторов и их воздействия на человека.	Перечисляет источники негативных факторов и их воздействия на человека	
способы защиты человека от физических негативных факторов.	Перечисляет способы защиты от физических негативных факторов	
способы защиты от загрязнения водной среды; воздушной среды, основные способы защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	Демонстрирует знания по способам защиты от загрязнения водной и воздушной среды	
методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно - транспортного оборудования.	Демонстрирует уверенные методы защиты при работе с технологическим инструментом	
методы пожарной защиты на промышленных объектах; методы защиты от статического электричество и молнии; методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	Знает основные методами пожарной защиты на промышленных объектах	
механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; принципы терморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их нормирование;	Перечисляет механизмы теплообмена и принципы терморегуляции организма человека	
требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; методы расчета и контроля освещения; требования к организации освещения на рабочих местах.	Владеет основными требованиями к системам освещения и их параметрами	
законодательство о труде; систему стандартов безопасности труда; систему управления безопасностью труда.	Демонстрирует знания системы стандартов безопасности труда	
общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на предприятии.	Владеет общими принципами оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	
<b>Умения:</b> определять основные источники опасных и вредных производственных факторов; определять опасные и вредные виды работ	Умеет определять основные источники опасных и вредных производственных факторов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
определять предельно допустимые уровни негативных факторов	Определяет предельно допустимые уровни негативных факторов	
выбирать средства защиты человека от физических несчастных факторов; определять средства защиты человека от негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности	Демонстрирует знания о выборе средства защиты человека от несчастных факторов	

обеспечивать защиту работающих от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом;	При работе с технологическим оборудованием обеспечивает защиту работающих	
Применять огнетушащие вещества; применять огнетушители; обеспечивать комфортные климатические условия в помещениях.	Владеет умением применять огнетушащие вещества	
контролировать условия труда; расследовать и учитывать несчастные случаи на производстве; пользоваться нормативной базой;	Контролирует условия труда, расследует и учитывает несчастные случаи	
оказывать первую помощь при различных травмах.	Владеет методами оказания первой помощи при различных травмах	